

PATVIRTINTA
Šiaulių Teniso akademijos direktoriaus
2022 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-36A

ŠIAULIŲ TENISO AKADEMIJOS UGDYMO PLANAS

2022 – 2023 METAMS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Teniso akademijos (toliau – Teniso akademijos) 2022-2023 metų ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo proceso organizavimo principus, akademijos tikslus, uždavinius ir funkcijas, ugdymo turinio planavimą ir sportininkų pažangos ir pasiekimų vertinimą.

2. Ugdymo planą tvirtina sporto centro direktorius vadovaudamasis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2018-09-12 sprendimu Nr. T-291 „Dėl Šiaulių sporto mokyklų „Atžalynas“, „Dubysa“ ir „Klevas“, Šiaulių plaukimo mokyklos „Delfinas“, Šiaulių teniso mokyklos pavadinimų pakeitimo ir Šiaulių sporto centrų „Atžalynas“, „Dubysa“, Šiaulių plaukimo centro „Delfinas“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademijos, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro ir Šiaulių teniso akademijos nuostatų patvirtinimo“ 2.1 p. patvirtintais Šiaulių sporto centro „Atžalynas“ nuostatais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. A-1427 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo Šiaulių miesto savivaldybės sportininkų ugdymo centruose aprašo patvirtinimo“.

3. Teniso akademijos ugdymo turinio kūrimas grindžiamas teniso akademijos bendruomenės – trenerių, sportininkų ir jų tėvų bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo metų pradžia 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga 2023 m. birželio 30 d.
5. Ugdymo laikas: pirmadienis-šeštadieniai nuo 8:00 val. iki 21:00 val.
6. Ugdymo metai planuojami 44 savaitėms.
7. Sportininkų atostogos: liepos 1 d. – rugpjūčio 31 d.
8. Valstybinių švenčių dienos: sausio 1 d., vasario 16 d., kovo 11 d., krikščionių Velykų (pagal vakarietišką tradiciją) dienomis, antroji Velykų diena, gegužės 1 d., pirmąjį gegužės sekmadienį, birželio pirmąjį sekmadienį, birželio 24 d., liepos 6 d., rugpjūčio 15 d., lapkričio 1 d., gruodžio 24-26 d. įskaitomos į mokslo metų dienų skaičių.
9. Sportininkų atostogų metu treniruotės gali būti vykdomos kitu laiku.
10. Treniruotės organizuojamos grupėse ar individualiai. Planuodamas ugdymo turinį treneris planuoja ir pažangos bei pasiekimų vertinimą, jį sieja su treniruočių tikslais, atsižvelgdamas į sportininko meistriškumą ir metodinius reikalavimus.
11. Pagrindinės Teniso akademijos sportininkų ugdymo formos yra šios: teorinės paskaitos, praktinės mokomosios pratybos Teniso akademijoje ir sporto stovyklose, dalyvavimas sporto varžybose. Gali būti organizuojami seminarai, atviros treniruotės, ekskursijos, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai.
12. Pagrindinė ugdymo forma – sporto pratybos.
13. Sportininkų sporto pratybos organizuojamos laisvalaikiu: po pamokų, šeštadieniais, atostogų metu.

14. Teorinių paskaitų ir pratybų minimali trukmė – 60 min. Maksimali pratybų trukmė priklauso nuo trenerio grupinio ar individualiojo ugdymo plano reikalavimų. Į šį skaičių įeina ir oficialus kalendorinių varžybų laikas.

15. Teorinių paskaitų, sporto pratybų ar kitų pratybų laiką ir vietą nurodo sporto pratybų tvarkaraščiai, o dalyvavimas sporto varžybose – varžybų nuostatai ir kalendoriniai planai bei varžybų tvarkaraščiai.

16. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į treniruotes gali neiti 6-11 metų amžiaus sportininkai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai — 12 metų ir vyresni sportininkai. Šios dienos įskaičiuojamos į treniruočių dienų skaičių.

III. TENISO AKADEMIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR FUNKCIJOS

17. Teniso akademijos pagrindiniai tikslai yra:

17.1. vykdyti sportinį ugdymą;

17.2. vykdyti vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų sportininkų optimalų bendrąjį ir specialųjį fizinį rengimą, orientavimą į teniso sporto šaką;

17.3. siekti rezultatų teniso sporto šakoje;

17.4. nuosekliai didinti pratybų, krūvių ir sporto varžybų mastą;

17.5. dalyvauti miesto, regiono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose;

17.6. pritaikyti šiuolaikinius sporto mokslo laimėjimus siekiant aukštų sporto rezultatų;

17.7 nuolat ieškoti talentingų sportininkų, vykdyti jų atranką ir ugdymą;

17.8. skatinti įsijungti į aktyvią sportinę veiklą turinčius fizinę negalią ir specialiųjų poreikių žmones;

17.9. Esant galimybei sudaryti sąlygas sporto plėtotei įvairaus amžiaus žmonėms pagal pomėgius.

18. Teniso akademijos pagrindiniai uždaviniai yra:

18.1. sukurti ugdymui palankų psichologinį klimatą ir ugdymo erdvę, sudaryti sąlygas pasirinkti teniso akademijoje kultivuojamą teniso sporto šaką;

18.2 taikyti ugdymo metodus, atitinkančius sportininko amžiaus tarpsnio ir individualius ypatumus, ugdymo srities specifiką;

18.3. naudoti ugdymo priemones, skatinančias sportininko fizinių savybių ir fizinių galių vystymą;

18.4. teikti sportininkui būtinas psichologines, specialiąsias žinias ir pagalbą;

18.5. atskleisti geriausius sportininko įgūdžius ir juos ugdyti;

18.6. išmokyti teniso sporto šakos specialiųjų įgūdžių.

19. Įgyvendinama pavestus uždavinius, teniso akademija:

19.1. organizuodama akademijos darbą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto įstatymo nuostatomis, sporto šakų programomis ir kvalifikaciniais reikalavimais, sporto ugdymo įstaigų bendraisiais nuostatais ir teniso akademijos trenerių savaitinio darbo krūvio tarifavimo kriterijais;

19.2. užtikrina nuoseklų planų įgyvendinimą bei sportininkų ruošimo, sportinių rezultatų siekimą, sporto plėtotę mieste, šalyje ir už jos ribų;

19.3. sudaro sporto šakų vystymo planus-programas;

19.4. organizuoja sporto žaidynes, sporto renginius vaikams, jaunimui, suaugusiesiems ir neįgaliesiems;

19.5. dalyvauja sporto varžybose ir sporto renginiuose, šventėse;

19.6. užtikrina higienos normas, teisės aktų reikalavimus atitinkančias saugias ir sveikas sportavimo sąlygas;

19.7. sistemingai kontroliuoja, kaip vykdo įsipareigojimus treneriai, teniso akademijos valdymo ir kiti administracijos darbuotojai, pagalbinis personalas, sportininkai;

19.8. sudaro sąlygas darbuotojams tobulinti savo kvalifikaciją;

19.9. dalyvauja projektuose; rengia sporto šakų strategijas;

